



örnekteki gibi listeden yararlanarak aşağıdaki boşlukları doldur  
إملاً الفراغات الآتية مُستعيناً بالقائمة كما في المثال.

٣

Mühendislik Fakültesi

كُلِّيَّةُ الْهَنْدَسَةِ

Öğrenci (erkek)

طَالِب

gitti, sefere çıktı

سَافِر

okuyor, öğrenim görüyor

يَدْرُس

üyeler, fertler

أَفْرَاد

İlk

okulda

bir öğrenciyim

أنا طَالِب في الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ.

Avrupa'ya

gitti

babam

١- وَالِدِي ..... سَافِرٌ إِلَى أوروْبَا.

ailemin

üyelerinin

hepsini

seviyorum

٢- أَحَبُّ جَمِيعِ أَفْرَادِ أُسْرَتِي.

kızkardeşim

كُلِّيَّةُ الْهَنْدَسَةِ

طَالِبَةٌ فِي

Üniversitede

okuyor

erkek kardeşim

٤- أَخِي ..... يَدْرُسُ فِي الْجَامِعَةِ.



örnekteki gibi parantez içindekilerle aşağıdaki boşlukları doldur  
إملاً الفراغات الآتية بما بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالِ.

٤

Türkiye'de

yaşıyorlar

Hasan ile Ali

• عَلِيٌّ وَحَسَنٌ يَعِيشَانِ فِي تُرْكِيَا. ..... هُمَا ..... يَعِيشَانِ فِي تُرْكِيَا. (هو - هما)

Arapça'yı seviyor

١- أَحْمَدُ يُحِبُّ الْعَرَبِيَّةَ. ..... هُوَ ..... يُحِبُّ الْعَرَبِيَّةَ. (هو - هما)

هما

٢- زَيْنَبُ وَفَاطِمَةُ طَالِبَتَانِ. ..... هُمَا ..... طَالِبَتَانِ. (هو - هما)

mektup/mesaj

okudu

٣- لَيْلَى قَرَأَتْ رِسَالَةً. ..... هِيَ ..... قَرَأَتْ رِسَالَةً. (هي - هو)

هما

٤- الْمُهَنْدِسَتَانِ تَعْمَلَانِ فِي الشَّرِكَةِ. ..... هُمَا ..... تَعْمَلَانِ فِي الشَّرِكَةِ. (هي - هما)

Not: Yukardaki kalın çerçeveler ikil (tesniye), ince çerçeveler tekil (müfred); mavi çerçeveler müzekker (eril), pembe çerçeveler müennes (dişil)



## KİŞİ ZAMİRLERİ -ÖZNEL (MUNFASIL-AYRIK) -ÇOĞUL

ÇOĞUL - جمع	İKİL - تثنية	TEKİL - مفرد	
هُمَّ	هُمَا	هُوَ	Karşımızda Olmayan Müzekker (Gâib) - غائب
Onlar	O ikisi	O	
هُنَّ	هُمَا	هِيَ	Karşımızda Olmayan Müennes (Gâibe) - غائبة
Onlar	O ikisi	O	
أَنْتُمْ	أَنْتُمَا	أَنْتَ	Karşımızda Olan Müzekker (Muhatab) - مخاطب
Siz-ler	Siz ikiniz	Sen	
أَنْتُنَّ	أَنْتُمَا	أَنْتِ	Karşımızda Olan Müennes (Muhataba) - مخاطبة
Siz-ler	Siz ikiniz	Sen	
نَحْنُ		أَنَا	Konuşanın Kendisi (Nefsi Mütakellim) - متكلم
Biz		Ben	